RAMÓN EL PIRATA

SECUENCIA DIDÁCTICA

PERCEPCIÓN Y EXPRESIÓN MUSICAL

JUSTIFICACIÓN

- En Educación Infantil somos conscientes de que se debe respetar el proceso natural del aprendizaje, implicando al alumnado en la planificación y elaboración de una tarea común. De esta manera se crea una dinámica en el aula, globalizada e individualizada que fomente la cooperación, tolerancia y respeto entre todos, además de la lógica, deducción, imaginación y creatividad.

- Con ello, respetamos el interés y ritmo individual de cada uno. Los temas que se trabajan surgen de ell@s mism@s, implicando con ello a la elaboración continua del trabajo realizado en el aula.

OBJETIVOS

- Conocer diversas leyendas de pirata.
- Aprender a identificar los diferentes oficios de un pirata en un barco; capitán, oficial, timonel, grumete...
- Distinguir entre los diferentes barcos; goleta, galeón, carabela....
- Conocer los distintos tipos de banderas.

CONTENIDOS

- Sentimientos y emociones propias y de los demás y su expresión corporal.
- Respeto, valoración y enriquecimiento del lenguaje corporal como medio de expresión y comunicación.
- Situación y desplazamiento en el espacio real.
- Iniciativa y autonomía en la realización de las actividades propuestas

ACTIVIDAD 1: "EL PIRATA VALIENTE" .

- Comenzaremos leyendo el cuento de "El Pirata Valiente.
- Una vez leído el cuento, decoraremos la clase con dibujos de barcos, piratas, tesoros, mapas..., para después llevar a cabo el aprendizaje de nuestra canción "Ramón el Pirata".
- Para finalizar nuestra actividad, realizaremos con cartulina nuestro sombrero pirata.

ACTIVIDAD 11:
EL BARCO DE RAMÓN.

- Hablaremos de los piratas, de como es su aspecto, sus costumbres, de sus tesoros y sus barcos...
- Después, nos inventaremos saludos de piratas y crearemos diferentes banderas piratas.

- Habilitaremos un lugar de la clase como barco, donde realizaremos diferentes actividades.
- Finalmente anunciaremos que iremos en busca de un tesoros, que los piratas han escondido en nuestro colegio.

ACTIVIDAD III:
"EL DÍA DE LOS PIRATAS" .

- Prepararemos un baúl con monedas de chocolate que simularán el oro, chucherías y regalitos, que simulará nuestro tesoro pirata.
- Esconderemos nuestro tesoros y pediremos a nuestros peques que traigan un pañuelo para la cabeza, un parche y pendientes de aro.
- Después nos pintaremos bigotes y barba y nos reuniremos en nuestro barco para dialogar sobre qué es lo que vamos a hacer con nuestro tesoro.

- Echaremos mano de la imaginación y cada uno de nosotros elegirá un nombre de pirata
- Dialogaremos como piratas y haremos un recorrido más o menos interesante por el colegio, siguiendo un plano que habremos preparado previamente.
- Por fin, encontraremos el tesoro que solo se abrirá en nuestro barco tras pronunciar una palabra mágica.

ACTIVIDAD IV: "JUGAMOS CON NUESTRO TESORO" .

- En el barco, nos sentaremos en corro y abriremos nuestro baúl pequeño. No mostraremos las monedas de chocolate ni las chucherías.
- Luego, nombraremos a alguno de nuestros pequeños, como capitán o capitana de nuestro barco y le colocaremos el sombrero y el garfio.

- Después abriremos el baúl grande que contiene diferentes cuentos sobre piratas para sorprender y jugar.

- Con los libros, podemos realizar una exposición en el aula para la que elaboraremos una enorme bandera pirata con tela o cartulinas negras y..... **¡¡¡SORPRESA!!!,** el baúl pequeño, contiene un gran tesoro que repartiremos cantando nuestra canción "Ramón el Pirata".

- Para terminar podemos leer algún cuento de los encontrados en nuestro baúl, mientras nuestros peques se comen las chuches.

GRUPO DE TRABAJO:

Verónica Ballesteros Ávila.
Gema García de Blas.
Elvira Gómez.
Julia Hidalgo Iglesias.
Aurora Navacerrada.
Alba Pulido Placencia.

PERCEPCIÓN Y EXPRESIÓN MUSICAL
3º GRADO EDUCACIÓN INFANTIL